



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

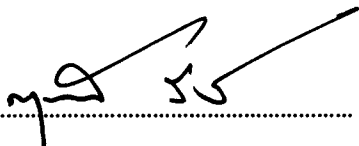
1. คำรับรองระหว่าง

นายกฤษฎพงษ์ กীরติกร เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้รับคำรับรอง
และ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุ์เวช อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ผู้ทำคำรับรอง

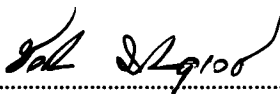
- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2549 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2550
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ นวัตกรรม ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้านายกฤษฎพงษ์ กীরติกร ในฐานะผู้บังคับบัญชาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุ์เวช ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ นวัตกรรม ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของผู้ช่วยศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุ์เวช ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
- ข้าพเจ้าผู้ช่วยศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุ์เวช อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้

6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



.....

(นายฤทธิพงษ์ กীরติกร)
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา



.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวงโชติ พันธุเวช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิสัยทัศน์ :

มหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำ เพื่อปวงชน “A Leading Quality University for All”

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า ตรงกับความต้องการของ ชุมชน และสังคม ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ และเป็นประชากรโลก (global citizen)
2. วิจัย สร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ ส่งการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่สากล
3. ผลิตและพัฒนาครูแนวใหม่ ที่สนองตอบการปฏิรูปการศึกษาและการฝึกหัดครู
4. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ เพื่อยกมาตรฐานชุมชน สังคมและผู้ประกอบการขนาดกลางหรือ SMEs สู่สากล
5. อนุรักษ์ พัฒนาและบริการ และเป็นศูนย์กลางบริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตน โกสินทร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูปการบริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล
2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและยกมาตรฐานคณาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน
3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกมาตรฐานและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
4. ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกมาตรฐานงานวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่น

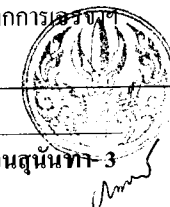


5. ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุง พัฒนา สภาพแวดล้อม สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมให้ทันสมัยและสร้างไว้ซึ่งความเป็นสวนสุนันทา
6. ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริการวิชาการที่มีคุณภาพและสนองตอบความต้องการของชุมชน
7. ยุทธศาสตร์ที่ 7 เร่งรัดพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์ และนำพาภูมิปัญญาสู่สากล
8. ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยกมาตรฐานการจัดการศึกษาสู่ความเป็นอิสระและนานาชาติ
9. ยุทธศาสตร์ที่ 9 ยกมาตรฐานการบริหารจัดการระดมทุนและหารายได้จากทรัพย์สินสู่ความเป็นมืออาชีพ



ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2550	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2547	2548	2549 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผล													
ผลสำเร็จตาม แผนปฏิบัติราชการ		1. ระดับความสำเร็จของร้อยละ ถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติราชการของ กระทรวง	7.5	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ใช้คะแนนการประเมินผล ของกระทรวงศึกษาธิการ
		2. ระดับความสำเร็จของร้อยละ ถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติราชการของ สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	7.5	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ใช้คะแนนการประเมินผล ของสำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา
		3. ระดับความสำเร็จของร้อยละ ถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติราชการของ สถาบันอุดมศึกษา	15										การกำหนดเป้าหมายและ เกณฑ์การให้คะแนนของ ตัวชี้วัดที่ 3 ทั้งหมดเป็นผล ที่ได้จากการตรวจ



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2550	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2547	2548	2549 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
3. ยกมาตรฐานและ คุณภาพการจัด การเรียนการสอน	3.1 จัดการเรียนการสอนที่มี คุณภาพในแนวทางให้ นักศึกษา เป็นผู้มีความ มีทักษะชีวิตและวิชาชีพ พร้อมทั้งมีคุณธรรมที่ ตรงกับความต้องการ ของสังคม	3.1 ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	3	-	-	-	55	35	45	55	65	75	เป้าหมายปี 50 เป็น 55 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 10
		3.2 ร้อยละของคณาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างคณาจารย์กับ ผู้ประกอบการและหรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย	3	-	-	-	10	8	9	10	11	12	เป้าหมายปี 50 เป็น 10 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 1



Handwritten signature

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2550	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2547	2548	2549 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
6. บริการวิชาการที่มีคุณภาพและสนองตอบความต้องการของชุมชน	6.1 บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ	3.3 ร้อยละความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม	3	-	-	-	80	70	75	80	85	90	เป้าหมายปี 50 เป็น 80 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 5
7. เร่งรัดพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ศิลปวัฒนธรรม กรุงรัตนโกสินทร์ และนำพายุภูมิปัญญาสู่สากล	7.1 ทำนุบำรุงและเป็นศูนย์กลางบริการด้านศิลปวัฒนธรรม กรุงรัตนโกสินทร์และความเป็นสวนสุนันทา	3.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าเยี่ยมชมในสวนสุนันทาในฐานะเป็นแหล่งท่องเที่ยววัฒนธรรม	3	-	-	-	80	70	75	80	85	90	เป้าหมายปี 50 เป็น 80 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 5



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2550	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2547	2548	2549 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
1. ปฏิรูปการบริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพและมีธรรมาภิบาล	1.1 ปฏิรูปการบริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพวางแผนและจัดการทรัพยากรหรือ ERP ที่เน้นผลงานเป็นสำคัญเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับอย่างมีคุณภาพและมั่นคง	3.5 ระดับความสำเร็จตามมาตรฐานด้านการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบ ERP <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> 1. มีการวิเคราะห์วางแผนระบบบริหารจัดการองค์กร 2. มีการดำเนินโครงการนำร่องการจัดทำระบบบริหารจัดการองค์กร 1 ระบบงาน 3. มีรายงานติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของระบบบริหารจัดการองค์กรโครงการนำร่อง 4. มีการปรับปรุงโครงการนำร่องระบบบริหารจัดการองค์กรตามผลประเมิน 5. มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรมากกว่า 1 ระบบ	3	1	2	3	3	1	2	3	4	5	เป้าหมายปี 50 เป็น 3 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 1



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2550	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2547	2548	2549 (9 เดือน)		1	2	3	4	5		
ผลสำเร็จตาม พันธกิจหลัก		4. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนักในการบรรลุมาตรฐาน คุณภาพ สมศ. ของสถาบัน อุดมศึกษา	25											การกำหนดเป้าหมายและ เกณฑ์การให้คะแนนของ ตัวชี้วัดที่ 4 ทั้งหมดเป็นผล ที่ได้จากการเจรจา
		4.1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	8.75											
		4.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน ระยะเวลา 1 ปี	1.46	70	80.50	86.96	87	83	85	87	89	91	เป้าหมายปี 50 เป็น 87 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 2	
		4.1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรีที่ได้อ่านทำตรงสาขาที่ สำเร็จการศึกษา	1.46	-	79.7	76.33	80	70	75	80	85	90	เป้าหมายปี 50 เป็น 80 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 5	
		4.1.3 ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิต ของผู้ใช้บัณฑิต	1.45	-	4	4	4	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด	



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2550	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2547	2548	2549 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
		4.1.4* จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัล ทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่ เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	2.19	-	-	9	10	6	8	10	12	14	เป้าหมายปี 50 เป็น 10 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 2
		4.1.5* ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ ปริญาโทหรือเอก ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ ปริญาโทหรือเอก	2.19	-	1	11.11	11	7	9	11	13	15	เป้าหมายปี 50 เป็น 11 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 2
		4.2 มาตรฐานด้านการวิจัยและงาน สร้างสรรค์	5										
		4.2.1 ร้อยละของงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือ นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ ประจำ	1.66	1.09	2.23	0.51	8	4	6	8	10	12	เป้าหมายปี 50 เป็น 8 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 2



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2550	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2547	2548	2549 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
		4.2.2 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	1.67	-	15,000	33,856	35,000	25,000	30,000	35,000	40,000	45,000	เป้าหมายปี 50 เป็น 35,000 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 5,000
		4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	1.67	5.43	2.72	24.31	25	21	23	25	27	29	เป้าหมายปี 50 เป็น 25 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 2
		4.3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	7.50										
		4.3.1 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	1.25	15	15	16	24	20	22	24	26	28	เป้าหมายปี 50 เป็น 24 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 2



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2550	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2547	2548	2549 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
		4.3.2 จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ ประจำให้บริการวิชาการและ วิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนาและเสริมสร้างความ เข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่อ อาจารย์ประจำ	1.25	-	-	-	182	-	91	182	273	364	เป้าหมายปี 50 เป็น 182 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 91
		4.3.3 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก สถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติและ ระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	1.25	12	12	15	15	11	13	15	17	19	เป้าหมายปี 50 เป็น 15 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 2
		4.3.4* จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการ และวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	1.88	7	28	13	13	11	12	13	14	15	เป้าหมายปี 50 เป็น 13 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 1
		4.3.5* ระดับความสำเร็จและประสิทธิผล ของการให้บริการวิชาการและ วิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน	1.87	-	-	4	4	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2550	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2547	2548	2549 (9 เดือน)		1	2	3	4	5		
		4.4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	3.75											
		4.4.1 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวน โครงการ หรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด	1.25	13	18	50	50	46	48	50	52	54	เป้าหมายปี 50 เป็น 50 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 2	
		4.4.2 ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการหรือ กิจกรรมในการ อนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	1.25	-	-	75	80	76	78	80	82	84	เป้าหมายปี 50 เป็น 80 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 2	
		4.4.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ ในการอนุรักษ์ พัฒนาและ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ	1.25	0.09	1.01	1.07	2	1	1.5	2	2.5	3	เป้าหมายปี 50 เป็น 2 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 0.5	
		5. ระดับความสำเร็จในการพัฒนา สถาบันสู่ระดับสากล	2	-	-	-	-	1	-	-	-	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด (เป็นตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2550	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2547	2548	2549 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพ													
คุณภาพการให้บริการ		6. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	8	-	-	-	-	65	70	75	80	85	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
การประกันคุณภาพ		7. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคืออย่างต่อเนื่อง	4	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์		8. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา	3	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ													
การบริหารงบประมาณ		9. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	3	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2550	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2547	2548	2549 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
ประสิทธิภาพของ การใช้พลังงาน		10. ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการตามมาตรการประหยัด พลังงาน ของสถาบันอุดมศึกษา	3	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
การลดระยะเวลา การให้บริการ		11. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนักในการลดรอบ ระยะเวลาของขั้นตอนการปฏิบัติ ราชการของสถาบันอุดมศึกษา	2	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
การจัดทำต้นทุน ต่อหน่วย		12. ระดับความสำเร็จของการจัดทำ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	2	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
มิติที่ 4 มิติด้านการพัฒนาสถาบัน													
การบริหาร การศึกษา		13. ระดับคุณภาพของการกำกับดูแล ของสภามหาวิทยาลัยหรือสถาบัน	2	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		14. ระดับความสำเร็จในการเปิด โอกาสให้ประชาชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และร่วมติดตามตรวจสอบผลการ ปฏิบัติราชการ	2	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2550	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2547	2548	2549 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
		15. ระดับคุณภาพของการพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา	2	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		16. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	2	7.32	6.78	15.32	15.5	7.5	11.5	15.5	19.5	23.5	เป้าหมายปี 50 เป็น 15.5 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 4
		17. ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถาบันอุดมศึกษา	2	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		18. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากร และหลักสูตร	2	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		19. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	2	-	-	-	-	1 - 3,499 บาท	3,500 - 4,999 บาท	5,000 - 5,999 บาท	6,000 - 6,999 บาท	7,000 บาท ขึ้นไป	ตามเกณฑ์ที่กำหนด



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2550	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2547	2548	2549 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
		20. ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการตามแผนการจัดการ ความรู้เพื่อสนับสนุนประเด็น ยุทธศาสตร์	2	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
หลักสูตรและ การเรียนการสอน		22. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	2	-	-	-	-	60	70	80	90	100	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		23. ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด

