



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

1. คำรับรองระหว่าง

นายสุเมธ แยม่หนู่น

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ผู้รับคำรับรอง

และ

รองศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุ์เวช

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2550 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2551
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ นวัตกรรม ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า นายสุเมธ แยม่หนู่น ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ รองศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุ์เวช ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ นวัตกรรม ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ รองศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุ์เวช ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
- ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุ์เวช อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้

6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายสุเมธ แยมnun)
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

11 ส.ค. 2551



(รองศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุเวช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

18 ส.ค. 2550

แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิสัยทัศน์ :

“มหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำเพื่อปวงชน “A Leading Quality University for All.”

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า ตรงกับความต้องการของ ชุมชน และสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ และเป็นประชากร โลก (global citizen) อย่างมีความสุข
2. วิจัย สร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ ส่งการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่สากล
3. ผลิตและพัฒนาครูแนวใหม่ ที่สนองตอบการปฏิรูปการศึกษาและการฝึกหัดครู
4. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ เพื่อมาตรฐานชุมชน สังคมและผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดกลางหรือ SMEs ผู้
สากล
5. อนุรักษ์ พัฒนาและบริการ และเป็นศูนย์กลางบริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม กรุงรัตน โกสินทร์



ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ปฏิรูประบบบริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล
2. พัฒนา และยกคุณภาพมาตรฐานคณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงาน
3. ยกคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล
4. ยกมาตรฐานงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม ผู้การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน
5. ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และทรัพยากรการเรียนรู้ให้ทันสมัยและธำรงไว้ ซึ่งสวนสุนันทา
6. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และสนองตอบความต้องการของชุมชน
7. เร่งรัดพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตน โกสินทร์ และนำพาภูมิปัญญาสู่สากล
8. ยกมาตรฐานการจัดการศึกษา สู่ความเป็นอิสระ และนานาชาติ
9. ยกมาตรฐานการบริหารจัดการระดมทุน และหารายได้จากทรัพย์สินสู่ความเป็นมืออาชีพ



ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549	2550 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผล													
ผลสำเร็จตามแผน ปฏิบัติราชการ		1. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติราชการของกระทรวง	5	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ใช้คะแนนการประเมินผล ของกระทรวงศึกษาธิการ
		2. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา	5	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ใช้คะแนนการประเมินผล ของสำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา
		3. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติราชการของสถาบัน อุดมศึกษา ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด	15										



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549	2550 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
		3.1 คุณภาพของแผนปฏิบัติราชการ (แผนงบประมาณแผ่นดินและ งบประมาณรายได้) ของสถาบัน อุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	4				3	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		3.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติ ราชการ(แผนงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้) ของสถาบัน อุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	5					60	70	80	90	100	เป้าหมายปี 51 เป็น มีค่าเท่ากับร้อยละ 100 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 5 และ เกณฑ์การให้คะแนนใน ระดับ 4, 3, 2 และ 1 มีค่า เท่ากับร้อยละ 90, 80, 70 และ 60 ตามลำดับ
1 ปฏิรูประบบบริหาร จัดการศึกษาเชิง คุณภาพ และมี ธรรมาภิบาล	1 จัดการเรียนการสอนที่มี คุณภาพในแนวหน้า ให้นักศึกษาเป็นผู้มีปัญญา มีทักษะชีวิตและวิชาชีพ พร้อมทั้งมีคุณธรรมที่ ตรงกับความต้องการของ สังคม	3.2.1 ระดับความสำเร็จของการ กำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนา กลยุทธ์ แผนดำเนินงานและ มีการกำหนดตัวบ่งชี้หลัก เพื่อวัดความสำเร็จของการ-	0.16	-	-	ระดับ 7	5	1	2	3	4	≥ 5	



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2548	2549	2550 (9 เดือน)		1	2	3	4	5		
		ดำเนินงานตามแผนให้ครบทุก ภารกิจ												
		3.2.2 ระดับความสำเร็จของระบบ และกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและ งบประมาณอย่าง มีประสิทธิภาพ	0.16	-	-	ระดับ 7	6	2	3	4	5	≥ 6		
		3.2.3 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิ ต้องดำเนินการ	0.16	-	42.82	32.20	10	6	7	8	9	10		
		3.2.4 จำนวนข้อความสำเร็จของ สภามหาวิทยาลัยใช้หลัก ธรรมาภิบาลในการบริหาร จัดการและสามารถผลักดัน มหาวิทยาลัยให้แข่งขันได้ ในระดับสากล	0.16	-	-	5 ข้อ	4	-	1	2	3	≥ 4		
		3.2.5 ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ(PMQA)	0.16	-	5	-	5	1	2	3	4	5		



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549	2550 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
		3.2.6 ระดับความสำเร็จของภาวะผู้นำ ของผู้บริหารทุกระดับของ หน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย	0.16	-	-	ระดับ 4	3	-	-	1	2	≥ 3	
2 พัฒนาและ ยกคุณภาพมาตรฐาน คณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงาน	1 จัดการเรียนการสอนที่มี คุณภาพในแนวหน้า ให้นักศึกษาเป็นผู้มีปัญญา มีทักษะชีวิตและวิชาชีพ พร้อมทั้งมีคุณธรรมที่ ตรงกับความต้องการของ สังคม	3.2.7 ระดับความสำเร็จของระบบ และกลไกในการบริหาร ทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและ ธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมี คุณภาพและประสิทธิภาพ	0.16	-	-	ระดับ 5	4	-	1	2	3	≥ 4	
		3.2.8 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับชาติหรือ นานาชาติ	0.17	-	-	0.8	2	1.20	1.40	1.60	1.80	2	
3 ยกคุณภาพและ มาตรฐานการจัดการ เรียนการสอนสู่ มาตรฐานสากล	1 จัดการเรียนการสอนที่มี คุณภาพในแนวหน้า ให้ นักศึกษาเป็นผู้มีปัญญา มี ทักษะชีวิตและวิชาชีพพร้อม ทั้งมีคุณธรรมที่ตรงกับ ความต้องการของสังคม	3.2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือน เริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	0.17	-	-	87.30	95	57	66.5	76	85.5	95	



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549	2550 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
		3.2.10 จำนวนข้อความสำเร็จของระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	0.16	-	-	5 ข้อ	4	-	1	2	3	≥ 4	
		3.2.11 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	0.16	-	-	36.3:1	24:1	36:1	33:1	30:1	27:1	24:1	
		3.2.12 ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	0.16	-	-	ระดับ 6	5	1	2	3	4	≥ 5	
		3.2.13 ระดับความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	0.16	-	-	ระดับ 5	4	-	1	2	3	≥ 4	
		3.2.14 ระดับความสำเร็จของการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	0.16	-	-	ระดับ 7	7	3	4	5	6	≥ 7	



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549	2550 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
		3.2.15 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	0.16	-	-	ระดับ 4	2	-	-	-	1	≥ 2	
		3.2.16 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	0.17				60	36	42	48	54	60	
		3.2.17 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งหมด	0.17	-	-	87	60	36	42	48	54	60	
4 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สื่อเทคโนโลยี และทรัพยากรการเรียนรู้ให้ทันสมัยและธำรงไว้ซึ่งสวนสุนันทา	1. จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในแนวหน้าให้นักศึกษาเป็นผู้มีปัญญา มีทักษะชีวิตและวิชาชีพพร้อมทั้งมีคุณธรรมที่ตรงกับความต้องการของสังคม	3.2.18 จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีผ่านระบบการเรียนการสอนแบบ E-learning	0.16	-	-	15	17	10	12	14	15	17	



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549	2550 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
	2.จัดการศึกษาที่หลากหลาย ยึดหยุ่นเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ฯ	3.2.19 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหาร การเรียนการ สอน และการวิจัย	0.16	-	-	ระดับ 2	3	-	-	1	2	≥ 3	
		3.2.20 ระดับความสำเร็จของการใช้ ทรัพยากรภายในและภายนอก หน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย ร่วมกัน	0.16	-	-	ระดับ 2	3	-	-	1	2	≥ 3	
5 ยกมาตรฐานการจัด การศึกษาสู่ความ เป็นอิสระและ นานาชาติ	1 จัดการเรียนการสอนที่มี คุณภาพในแนวทางให้ นักศึกษาเป็นผู้มีปัญญา มี ทักษะชีวิตและวิชาชีพ พร้อมทั้งมีคุณธรรมที่ตรง กับความต้องการของสังคม	3.2.21 ระดับความสำเร็จของระบบ และกลไกการประกันคุณภาพ ภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษา	0.16	-	-	ระดับ 7	5	1	2	3	4	≥ 5	
		3.2.22 ระดับความสำเร็จของระบบ และกลไกการให้ความรู้และ ทักษะด้านการประกันคุณภาพ แก่นักศึกษา	0.16	-	-	ระดับ 6	4	-	1	2	3	≥ 4	
		3.2.23 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอด ตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับ องค์กรสู่ระดับบุคคล	0.16	-	-	ระดับ 8	5	1	2	3	4	≥ 5	



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549	2550 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
		3.2.24 ระดับความสำเร็จของการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	0.16	-	-	ระดับ 1	4	-	1	2	3	≥ 4	
6 ยกมาตรฐานงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม สู่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน	3 พัฒนางวิจัยและสร้างนวัตกรรมมุ่งสร้างความเข้มแข็งชุมชนและท้องถิ่นที่ยั่งยืน	3.2.25 จำนวนข้อความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	0.16	-	-	7 ข้อ	5	1	2	3	4	≥ 5	
		3.2.26 จำนวนข้อความสำเร็จของระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	0.16	-	-	5 ข้อ	4	-	1	2	3	≥ 4	
		3.2.27 จำนวนโครงการวิจัยที่จะนำไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาองค์กร	0.16	-	-	-	10	6	7	8	9	10	



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549	2550 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
7. บริการวิชาการที่มี คุณภาพและ สนองตอบความ ต้องการของชุมชน	4. บริการวิชาการและ ถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ ชุมชนและสังคมอย่างมี คุณภาพ	3.2.28 ระดับความสำเร็จในการ ให้บริการแก่ทางการศึกษาและ สถานศึกษา	0.16	-	-	-	5	1	2	3	4	5	
8. ยกมาตรฐานการ บริหารจัดการระดม ทุนและหารายได้ จากทรัพย์สินสู่ ความเป็นมีอาชีพ													
9. เร่งรัดพัฒนาศูนย์ ข้อมูลสารสนเทศ ศิลปวัฒนธรรมกรุง รัตนโกสินทร์และ นำพาทูมปัญญาสู่ สากล	5. ทำนุบำรุงและเป็นศูนย์กลาง บริการด้านศิลปวัฒนธรรม กรุงรัตนโกสินทร์และ เป็นส่วนสุนันทา	3.2.29 ระดับความสำเร็จของระบบ และกลไกในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	0.16	-	-	ระดับ 6	3	-	-	1	2	≥ 3	
		3.2.30 ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าเยี่ยมชมในสวนสุนันทา ในฐานะเป็นแหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรม	0.16	-	-	88.05	82	49.2	57.4	65.6	73.8	82	



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549	2550 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
		3.2.31 ระดับความสำเร็จในการเป็น แหล่งให้บริการของ แหล่งข้อมูลวัฒนธรรม	0.16	-	-	-	5	1	2	3	4	5	
		3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติ ราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ที่สะท้อนเอกลักษณ์และจุดเน้น รวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตาม พระราชบัญญัติของ สถาบันอุดมศึกษา	6										
		3.3.1 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	2				80	70	75	80	85	90	เป้าหมายปี 51 เป็น 80 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/-5
		3.3.2 ระดับความสำเร็จในการ ให้บริการแก่ทางการศึกษาและ สถานศึกษา	2				5	1	2	3	4	5	เป้าหมายปี 51 เป็น 5
		3.3.3 ระดับความสำเร็จในการเป็น แหล่งให้บริการของ	2				5	1	2	3	4	5	เป้าหมายปี 51 เป็น 5



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549	2550 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
		แหล่งข้อมูลวัฒนธรรม											
ผลสำเร็จตามพันธกิจหลัก		4. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุมาตรฐานคุณภาพ สมศ. ของสถาบันอุดมศึกษา	28										การกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนของตัวชี้วัดที่ 4 ทั้งหมดเป็นผลที่ได้จากการเจรจา
		4.1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	9.8										
		4.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	2.45	80.50	N/A	N/A	87	83	85	87	89	91	เป้าหมายปี 51 เป็น 87 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 2
		4.1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	2.45	79.7		N/A	81	77	79	81	83	85	เป้าหมายปี 51 เป็น 81 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 2
		4.1.3 ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพจากผู้เข้าสอบทั้งหมด	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาไม่ขอรับการประเมินในตัวชี้วัดนี้ เนื่องจาก ไม่มีสาขาวิชาที่ต้องสอบใบประกอบ



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549	2550 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
													วิชาชีพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
		4.1.4* จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ได้รับ การประกาศเกียรติคุณ ยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัล ทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่ เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	2.45	-	30	33	35	31	33	35	37	39	เป้าหมายปี 51 เป็น 35 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 2
		4.1.5* ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ ปริญาโทหรือเอก ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติต่อจำนวน วิทยานิพนธ์ปริญาโทหรือเอก	2.45	1	0.93	15.79	16	12	14	16	25	50	เป้าหมายปี 51 เป็น 16 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3
		4.2 มาตรฐานด้านการวิจัยและงาน สร้างสรรค์	5.60										
		4.2.1 ร้อยละของงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือ นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ	1.86	2.23	7.92	4.09	8	2	4	8	15	30	เป้าหมายปี 51 เป็น 8 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2548	2549	2550 (9 เดือน)		1	2	3	4	5		
		หรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ												
		4.2.2 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ	1.87	15,000	38,825.98	45,710	45,000	35,000	40,000	45,000	50,000	55,000	เป้าหมายปี 51 เป็น 45,000 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/-5,000	
		4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำ วิจัย หรืองานสร้างสรรค์จาก ภายในและภายนอกสถาบันต่อ อาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ	1.87	2.72	30.07	18.52	30	20	25	30	35	40	เป้าหมายปี 51 เป็น 30 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3	
		4.3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	8.40											
		4.3.1 ร้อยละของโครงการหรือ กิจกรรมบริการวิชาการและ วิชาชีพที่ตอบสนองความ ต้องการพัฒนาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติต่อ	1.40	15	22.16	7.62	26	22	24	26	30	40	เป้าหมายปี 51 เป็น 26 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3	



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549	2550 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
		อาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ											
		4.3.2 จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ ประจำให้บริการวิชาการและ วิชาชีพที่ตอบสนองความ ต้องการพัฒนาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติต่อ อาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ	1.40	-	-	12.54	182	-	91	182	273	364	เป้าหมายปี 51 เป็น 182 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3
		4.3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ ประจำ	1.40	12	17.68	6.35	20	16	18	20	25	30	เป้าหมายปี 51 เป็น 20 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549	2550 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
		4.3.4* จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ ได้รับการยอมรับ ในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ	2.10	28	13	13	13	11	12	13	14	15	เป้าหมายปี 51 เป็น 13 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 1
		4.3.5* ระดับความสำเร็จและ ประสิทธิผลของการให้บริการ วิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจ ของสถาบัน	2.10	-	5	2	3	1	2	3	4	5	เป้าหมายปี 51 เป็น 3 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3
		4.4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	4.2										
		4.4.1 ร้อยละของโครงการหรือ กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้าง เสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และ วัฒนธรรมต่อจำนวน โครงการ หรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด	1.40	18	50	52.84	25	20	22.5	25	27.5	30	เป้าหมายปี 51 เป็น 25 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 2.5
		4.4.2 ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	1.40			2.93	80	70	75	80	85	90	เป้าหมายปี 51 เป็น 80 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/-



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549	2550 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
		4.4.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต้องบดำเนินการ	1.40	1.01	1.07	1.77	2	1	1.5	2	2.5	3	เป้าหมายปี 51 เป็น 2 ไร่ที่เกณฑ์ระดับ 3 กำหนดระยะห่าง +/- 0.5
		5 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล	2	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพ													
คุณภาพการให้บริการ		6. ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตและบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา	5	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		7. ระดับคุณภาพของสถาบันจากผลการประเมินของ สมศ.	3	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
การประกันคุณภาพ		8. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพ ของการปฏิบัติราชการ													
ประสิทธิภาพของการใช้พลังงาน		9. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานของสถาบันอุดมศึกษา	2	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549	2550 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
การบริหารงบประมาณ		10.ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนักของอัตราการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณรายจ่ายลงทุน	3	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		11.ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนักในการรักษามาตรฐาน ระยะเวลาการให้บริการ	2	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
การจัดทำต้นทุนต่อ หน่วย		12.ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุน ต่อหน่วยผลผลิต	3	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
มิติที่ 4 มิติด้านการพัฒนาสถาบัน													
การบริหารการศึกษา		13.ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลของ สภาสถาบัน	3	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		14.ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบ ผลการปฏิบัติราชการ	2	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		15.ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนา บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา	2	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
การปฏิบัติตาม		16.ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตาม	3	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549	2550 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
จรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์		จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของ สถาบันอุดมศึกษา											
		17. คุณวุฒิและคุณภาพของอาจารย์ สถาบันอุดมศึกษา	2										
		17.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า	1	6.78	11.08	12.43	15	11	13	15	22.5	30	เป้าหมายปี 51 เป็น 15 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ3
		17.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	1		29.63	30.69	30	26	28	30	35	60	เป้าหมายปี 51 เป็น 30 ไว้ที่เกณฑ์ระดับ3
		18. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตรและการเงิน	3	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		19. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อ นักศึกษา	2					1 -	3,500 -	5,000 -	6,000 -	7,000 ขึ้นใจ	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		20. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ ตามแผนการจัดการความรู้เพื่อ สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์	2	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (goals)	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			เป้า หมาย ปี 2551	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549	2550 (9 เดือน)		1	2	3	4	5	
หลักสูตรและการเรียน การสอน		22.ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อ หลักสูตรทั้งหมด	2	-	-	-	-	60	70	80	90	100	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		23.ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	2	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด

