

เป้าประสงค์ที่ 1.6 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรเอตทัคคะ และเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ

ตัวชี้วัด 1.6.1	จำนวนสาขาวิชาที่มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์สาขาวิชาสู่เอตทัคคะ 80 คะแนนขึ้นไป	
	หน่วยวัด : สาขาวิชา	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)
	หน่วยงานเจ้าภาพ : กองบริการการศึกษา	

❖ คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนสาขาวิชาเอตทัคคะที่มีคะแนนประเมินตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ที่ได้รับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สาขาวิชาเอตทัคคะ หมายถึง สาขาวิชาที่เป็นจุดเน้น/จุดเด่นของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ (SSRU Guru) ประกอบด้วยกรอบแนวคิด 3 กรอบหลัก 9 ข้อ ดังนี้

1. Input จำนวน 4 หัวข้อ มีค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 20
2. Output จำนวน 2 หัวข้อ มีค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 40
3. Outcome จำนวน 3 หัวข้อมีค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 40

หัวข้อ	ค่าน้ำหนักคะแนน (ร้อยละ)	เกณฑ์การพิจารณา
กรอบ 1) Input จำนวน 4 หัวข้อ มีค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 20		
1) จำนวนนักเรียนที่มาสัมครเรียนในแต่ละปีการศึกษา	5	1.1) อัตราการแข่งขันของนักเรียนที่มาสัมครกับแผนรับนักศึกษา
2) จำนวนนักศึกษา	5	2.1) แนวโน้มของนักศึกษาที่คงอยู่ 2.2) นักศึกษาต่างชาติ 2.3) นักศึกษาแลกเปลี่ยน
3) คุณภาพอาจารย์	5	3.1) วุฒิปริญญาเอก - เท่ากับ หรือสูงกว่ามาตรฐานอุดมศึกษา (ร้อยละ 40) - ต่ำกว่ามาตรฐานอุดมศึกษา (ร้อยละ 40) 3.2) ตำแหน่งทางวิชาการ - เท่ากับ หรือสูงกว่ามาตรฐานอุดมศึกษา (ร้อยละ 60) - ต่ำกว่ามาตรฐานอุดมศึกษา (ร้อยละ 60)
4) เครือข่าย/คู่ความร่วมมือ	5	4.1) ในประเทศ 4.2) ต่างประเทศ
กรอบ 2) Output จำนวน 2 หัวข้อ มีค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 40		
5) คุณภาพของนักศึกษา	15	5.1) รางวัลที่นักศึกษาได้รับการยกย่อง - ระดับชาติ - ระดับนานาชาติ
6) ผลงานของอาจารย์	25	6.1) งานวิจัย 6.2) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์

หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ)	เกณฑ์การพิจารณา
		6.3) ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง 6.4) การนำเสนอบทความ 6.5) หนังสือ 6.6) ตำรา 6.7) อาจารย์ที่มีชื่อเสียง/ได้รับการยกย่อง - ระดับชาติ - ระดับนานาชาติ
กรอบ 3) Outcome จำนวน 3 หัวข้อมีค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 40		
7) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	10	7.1) แนวโน้มความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
8) การมีงานทำของบัณฑิต	10	8.1) แนวโน้มการมีงานทำของบัณฑิต
9) อันดับของหลักสูตรเมื่อเทียบกับที่อื่น	20	9.1) ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 9.2) สรุปภาพรวมการวิเคราะห์ตนเองในการจัดอันดับเมื่อเทียบกับหลักสูตรในประเทศ โดยมีหน่วยงานหรือองค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศให้การรับรอง

หมายเหตุ: เกณฑ์การประเมินอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเห็นชอบของคณะกรรมการเอตทัคคะ

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ ประจำปีงบประมาณ 2566
2. ประชุมคัดเลือกสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ
3. จัดทำแผนการดำเนินงานตามเกณฑ์การพัฒนาสาขาวิชา
4. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานตามเกณฑ์การพัฒนาสาขาวิชา
5. ติดตามและรายงานผลการดำเนินการตามแผนการดำเนินงานตามเกณฑ์การพัฒนาสาขาวิชา
6. สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพัฒนาสาขาวิชา

❖ เกณฑ์การให้คะแนน

▶ ระดับมหาวิทยาลัย

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 หลักสูตร ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
9 หลักสูตร	10 หลักสูตร	11 หลักสูตร	12 หลักสูตร	13 หลักสูตร

▶ ระดับหน่วยงาน

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 หลักสูตร ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	-	1 หลักสูตร

❖ ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องรายงาน :

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินผลสาขาวิชาเอตทัคคะ
2. รายชื่อสาขาวิชาเอตทัคคะทั้งหมด
3. รายชื่อสาขาวิชาเอตทัคคะที่ได้รับการประเมิน ในปีงบประมาณ 2566
4. รายชื่อสาขาวิชาเอตทัคคะที่มีคะแนนประเมิน ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป
5. รายงานผลการตรวจประเมินสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
6. รายงานสรุปโครงการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ
7. หนังสือรับรองการจัดอันดับสาขาวิชาจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกในระดับประเทศ

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 2564 และ 2565 (ถ้ามี)